32. Как тебя зовут и сколько тебе лет?

Streszczenie: Na zajęciach zostanie uporządkowana wiedza uczniów na temat dwóch ważnych konstrukcji w języku rosyjskim, a mianowicie konstrukcji: «Как тебя зовут?»   
i «Сколько тебе лет?». Uczniowie znają już te konstrukcje z wcześniejszych zajęć, lecz teraz zostaną one dokładnie zaprezentowane w dialogach i przykładach, razem   
z towarzyszącą im odmianą zaimków osobowych. Na lekcji uczniowie powtórzą także rosyjskie liczebniki i będą ćwiczyć wykorzystanie konstrukcji «Как тебя зовут?»   
и «Сколько тебе лет?».

**Функциональные цели:**  конструкции «Как тебя зовут?» и «Сколько тебе лет?», упражнения в правописании и произношении русских числительных.

**Лексические цели:** числительные в русском языке, названия членов семьи.

**Грамматические цели:** правописание и склонение числительных, выражения «1 год», «2 года», «5 лет», личные местоимения.

**Культуроведческие цели:** интересные факты о России в цифрах: озеро Байкал, Транссибирская магистраль, Царь-колокол и др.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 13,14, с. 47-48. Рабочая тетрадь: упр. 7, с. 34, ксерокопии.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Повторите хором с учениками числительные, а затем задайте им несколько вопросов , относящихся к прочитанным на предыдущем уроке текстам, например: «Сколько было школ в Москве в 2016 году?», «Сколько фонтанов в Петергофе?».
* Раздайте ученикам бумажки с числительными, в которых будут отсутствовать некоторые буквы, например: «один\_надцат\_». Ученики заполняют пропуски. Повторите с учениками правила правописания мягкого знака в названиях числительных.

**Текстовые задания:**

* Прочитайте вместе с учениками диалоги из упражнения 13 на странице 47 из учебника. Переведите непонятные слова на польский язык.
* Изучите вместе с учениками таблицу из упражнения 14 и сопоставьте формы местоимений и существительных с конструкциями из упражнения 13. Расскажите ученикам о личных местоимениях   
  и существительных, употребляемых в конструкциях «Как тебя зовут?»   
  и «Сколько тебе лет?».
* Ученики самостоятельно делают упражнение 7 на странице 34 из рабочей тетради, а затем читаем диалоги из этого упражнения вслух.

**Послетекстовые задания:**

* Задайте ученикам вопросы, относящиеся к их семье и знакомым, например: «Как зовут вашу бабушку и сколько ей лет?», Как зовут вашего друга и сколько ему лет?».
* Задайте ученикам загадки о членах семьи, например: «Мама вашей мамы это ваша ..........?», «Муж вашей тёти это ваш .......?».